

人文地理与城乡规划专业学分制人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：人文地理与城乡规划

专业代码：070503

学科门类：理学

二、专业定位

专业性质：理学，非师范类

专业层次：本科

建设目标：人文地理与城乡规划专业是以人口、资源、环境与区域可持续发展的研究、应用、管理为内容的基础性与应用性相结合的专业。本专业坚持以“学生能力形成”为核心，应用型人才培养为导向，教学工作为中心，学科建设为引领，师资队伍建设为重点，课程建设为基础，构建和完善实践教学体系和教学质量监控体系，积极探索和实践应用型人才培养模式，推进教学内容、方法、手段的改革。真正体现人文地理与城乡规划的专业特色，并通过科研、教研与教学的融合和互动，发挥地域优势和交叉学科优势，使本专业成为在我省高校中具有鲜明特色，适应云南地区新农村建设、建设绿色经济强省和面向东南亚、南亚地区的桥头堡建设需要的人文地理与城乡规划人才的重要基地。

三、专业培养目标

本专业旨在培养适应现代化建设与未来社会和科技发展需要，德、智、体全面发展，具有良好的科学素养，掌握地理学、城乡规划学的基本理论、基本知识及基本技能，在科学研究和实际应用方面获得较多训练，对当前学科前沿领域和发展趋势有一定了解，能在科研机构、学校、企事业单位和行政管理部门从事区域规划、经济规划、城镇规划、不动产评估、乡村规划等技术工作的应用型人才。

四、人才质量规格

1、素质结构

本专业学生主要学习人文地理与城乡规划方面的基础理论与基本知识，系统掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，能运用这些基本原理和思想分析和理解学习、

生活和工作实践中所遇到的问题，学会理性、辩证地分析问题；具有良好的思想品德、社会公德和师德修养，爱岗敬业，服务社会；关心国家大事，正确理解和把握党和国家的重大方针政策。具有健康的体质、良好的心理素质和乐观向上的生活态度。

2、能力结构

(1) 理解和掌握马列主义基本观点和原理，具有认识观察、分析各种社会经济现象的能力，具备一定的政治理解能力。

(2) 初步具备综合运用所学知识对城市规划的技术经济与社会问题具有一定的分析能力，以及城乡规划与科学管理等方面实际问题的能力。

(3) 掌握应用计算机辅助城市规划设计软件从事小城镇总体规划，一般详细规划及参与小城市总体规划设计的能力。

(4) 具有一定的市场经济知识、管理知识和组织管理能力。

(5) 具有绘制城市规划设计图（总体规划、详细规划）以及建筑效果的基本技能，具备中小型建筑设计的能力。

(6) 基本掌握一门外国语，能够较熟练地阅读本专业的外文书刊，并具有一定的学术交流能力。

(7) 具有一定的技术设计，归纳、整理、分析实验结果，撰写科学研究论文，参与学术交流的能力。

3、知识结构

(1) 系统掌握地理学、城乡规划学的基础理论和基本知识。

(2) 掌握城乡规划管理方面的法律与法规。

(3) 具有必要的数理基础和一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能。

五、学制、学分、学时、学位

标准学制：4年制

弹性学制：3—6年

最低毕业学分：165学分

学时：2998学时

凡按照教学计划要求，完成本专业教学计划规定的必修课和选修课，总学分 \geq 165学分，并完成生产劳动、军事训练、专业综合实习、毕业论文等教学环节，且德、智、体合格，准予毕业。

人文地理与城乡规划专业毕业生通过学士学位课程考试和毕业论文答辩，并符合玉溪师范学院授予学士学位的有关规定，授予理学学士学位。

附表 1：基本学制（4 学年）教育教学时间安排表（单位：周）

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计	备注
	一	二	三	四	五	六	七	八		
入学教育、军事课(含军训)	2								2	按学生处安排执行
教育见习（专业见习）						2			2	可与教育实习同步
教育实习（专业实习）							12		12	
教育研习（专业调查研究）							4		4	可与实习或毕业论文同步结合进行
毕业论文（毕业设计）							*	8	8	第七学期选题、开题
社会实践		*	*	*	*	*	*			在假期或课外进行
就业指导与创新创业	*	*	*	*	*	*	*	*		以网络学习为主
考试	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	9	
课堂教学（授课）	16	18	18	18	18	17	7	11	123	
机动	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4	
教育周数	20	20	20	20	20	20	20	20	160	
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5	7	48	
学年周数	52		52		52		45		201	

六、课程类别及学时学分配表

1、课程体系与学分

人文地理与城乡规划专业课程由通识教育课程（必修23门47学分，选修4门8学分）、学科基础课程（必修10门25学分）、专业课程（必修13门41学分，选修16门44学分）三类课程构成。总教学时数为2998学时，总学分为165学分。

附表 2：课程结构及学时、学分配简表

课程类别	修读方式	门次数	学分	占总学分 百分比(%)	合计	学时	占总学时 百分比(%)	合 计
通识教育课	必修	23	47	28.48	33.33	810	27.01	27.01
	选修	4	8	4.85				
学科平台课	必修	10	25	15.15	15.15	676	22.55	22.55
专业教育课	必修	13	41	24.85	51.52	702	23.42	50.43
	选修	17	44	26.67				
合 计		67	165	100.0	100.0	2998	100.0	100.0

2、课程设置与学时

(1) 通识教育课

通识教育课共27门（必修23门47学分，选修4门8学分），810学时，55学分。包括思想道德修养与法律基础，中国近现代史纲要，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I—II，马克思主义基本原理，形势与政策，大学计算机基础，大学语文，大学体育 I—IV，大学英语听说 I—IV，大学英语读写 I—IV，军事理论（含军事技能训练），就业指导与创新创业等。选修课程包括人文社科类、自然科学类、艺术类、体育类、外语提高类、高等数学提高类、“两课”提高类、校园文化与社会实践活动、素质拓展与创新创业、学术科技等，在第3~6学期选修，每学期选修一门2学分的课程，每周 2~3学时，选修4门共8学分。

(2) 学科平台课

学科平台课共10门，25学分，676学时。包括高等数学B、素描、自然地理学、色彩、人文地理学、计算机辅助设计CAD、测量与地图学、测量与地图学实验、遥感技术与应用、城市规划技术与表达等。

(3) 专业教育课程

专业必修课共13门，41学分，702学时。包括城市经济学、不动产估价、城市地理学、城市规划原理、地理信息系统、区域分析与规划、土地利用规划、城市总体规划、房地产开发与经营、城市设计、专业见习、专业实习、毕业论文等课程。

专业选修课程由方向选修课程和拓展选修课程组成，共16门，44学分，810学时。方向选修课程（10门，30学分，540学时）包括城镇规划方向：建筑设计原理、村镇规划、居住区规划、控制性详细规划、场地设计；园林设计方向：建筑设计初步、中国建筑史、风景园林设计、风景园林树木学、城市绿地系统规划；从两个方向中选修7-8门，修满21学分，378学时。专业拓展选修课程（16门，40学分，774学时），学生可在教学计划中所设列的16门课程中任意选择修读10-12门，修满23学分，432学时。

(4) 学士学位课程

人文地理与城乡规划专业的学士学位课程为大学英语，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，自然地理学、人文地理学、测量与地图学、不动产估价、城市地理学、城市规划原理、区域分析与规划、城市总体规划、城市设计等11门课程。

(5) 专业主干课程

人文地理与城乡规划专业的专业主干课程为自然地理学、人文地理学、测量与地图学、不动

产估价、城市地理学、城市规划原理、区域分析与规划、城市总体规划、城市设计等9门课程。

七、专业主干课程（学位课程）简介

自然地理学 (Physical Geography)

课程名称：自然地理学 (Physical Geography)

课程类别：专业基础课

授课学时：96 学分：4 周学时：6 开课学期：1

课程目标：使学生初步掌握自然地理环境的形成、组成，各部分的基本特征和相互关系，了解地球、地质、地貌、土壤、植被等学科的有关基本概念与基础知识，认识自然地理环境、增强环境保护意识与修养。

主要内容：本课程主要介绍地球的构造、表面的基本形态和特征、地壳的物质组成（矿物与岩石），地壳运动与地质构造（岩层产状、褶皱构造与断裂构造，火山与地震，地质年代）等地质学基础知识，风化作用和崩（塌）、滑（坡）、（泥石流）流地质灾害的基本概念和基础知识，以及流水地貌、喀斯特地貌、冰川地貌、风沙地貌、黄土地貌、湖泊、湿地、海岸与海底地貌的成因、类型、特征等，并对土壤的形成、结构、质地、主要物理性质与植被的类型和分布规律作了介绍。

课程考核与评价：平时技能训练、实习作业成绩占30%，期末卷面考试成绩占70%。

教材：《自然地理学》（第五版），伍光和田连恕，高等教育出版社，2010

参考书目：1.《自然地理学》，科学出版社，2002；2.《现代自然地理学》，高等教育出版社，2005

人文地理学 (Human Geography)

课程名称：人文地理学 (Human Geography)

课程类别：专业必修课

授课学时：72 学分：3 周学时：4 开课学期：2

课程目标：掌握人文地理学的基本知识和基本理论，对人文地理学的分支学科的研究对象和主要研究内容有所了解；掌握各种人类活动与地理环境间相互作用和相互影响的关系。

主要内容：本课程主要内容为人文地理学发展过程与趋势，人文地理学的基本理论，部门人

人文地理学简介，包括文化地理学、人口地理学、经济地理学、旅游地理学、城市地理学、宗教地理学、政治地理学等，人文地理学所面临的主要问题。

实践性教学内容与安排：安排在地理综合野外实习，时间3周。主要实习内容为城镇体系、城市地域结构、乡村聚落的形式、旅游地域类型与旅游开发、民族与民俗地理、民族文化景观的空间特征及其影响因素。

课程考核与评价：平时作业成绩占30%，期末闭卷考试成绩占70%。

教材：《人文地理学》，王恩涌等编著，高等教育出版社。

参考书目：1.《人文地理学导论》，张小林等编著，测绘出版社；2.《人文地理学概论》（第三版），张文奎主编，东北师范大学出版社。

测量与地图学 (Surveying and Cartography)

课程名称：测量与地图学 (Surveying and Cartography)

课程类别：专业基础课

授课学时：108(72+36) 学分：3+1 周学时：4+2 开课学期：3

课程目标：掌握普通测量学的基本理论、主要技术方法以及发展动向。了解测量学在土地资源管理中的地位及其应用，能够熟练操作主要的测绘仪器，胜任普通测量工作，为进一步学习地籍测量、房产测量奠定必要的基础。

主要内容：介绍普通测量和工程测量的一般理论、技术方法等基本知识。包括地面点位置的表示；水准测量；经纬仪与角度测量；距离测量与直线定向；测量误差的基本知识；小地区控制测量；GPS技术及应用。

实践性教学内容与安排：包括实验和实习两大环节，其中实验项目4个，共20个学时，包括经纬仪操作与使用（6学时），水准仪操作与使用（4学时），距离量测（4学时），大平板仪操作与使用（6学时）。外业实习2周。

课程考核与评价：闭卷考试，按平时作业加期末考试评价，作业成绩占30%，考试成绩占70%。

教材：《测量与地图学》（第二版），王慧麟编著，南京大学出版社。

参考书目：《测量学》，同济、清华大学合编，测绘出版社。

城市地理学 (Urban Geography)

课程名称：城市地理学 (Urban Geography)

课程类别：专业必修课

授课学时：72 学分：3 周学时：4 开课学期：4

课程目标：掌握城市地理研究的基本方法；提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析城市问题的能力。掌握城市化的基本原理、城市性质职能功能、城市生长与规模、城市空间体系、城市体系等基本理论和手段，训练学生分析和研究城市问题的能力。以提高他们的素质、能力为教学的基本努力方向。

主要内容：系统的阐述城市地理学的基本理论、方法和基础知识。介绍城市地理学研究的内容及相关学科，探讨城乡划分和城市地域的概念，追溯城市的产生和发展。以城市化为中心阐述城市化原理和城市化的历史进程；以城市内部空间结构为中心，阐述城市土地利用以及城镇规划等内容。

课程考核与评价：闭卷考试，平时成绩占30%，考试成绩占70%。

教材：许学强、周一星、宁越敏：《城市地理学》，高等教育出版社。

参考书目：1. 蔡孝箴：《城市经济学》；2. 周一星：《城市地理学》，商务出版社，1995年；3. [日]山鹿城次：城市地理学；4. 阎小培等，《地理·区域·城市》，广州，广东高等教育出版社，1994年；5. 许学强、朱剑如，《现代城市地理学》，北京，中国建筑工业出版社，1988年。

不动产估价 (Real Estate Assessment)

课程名称：不动产估价 (Real Estate Assessment)

课程类别：专业必修课

授课学时：54+36 学分：4 周学时：5 开课学期：4

课程目标：掌握土地估价的基本理论、基本内容和基本方法，学会城镇土地定级、城镇土地基准地价和宗地地价评估的方法和实施。

主要内容：主要介绍土地估价的基本理论，土地估价的几种常用方法；市场比较法、收益还原法、剩余法、成本逼近法、路线价估价法等基本的估价方法和应用估价方法，土地估价实务等。

课程考核与评价：闭卷考试，平时成绩占30%，考试成绩占70%。

教材：《不动产估价》，艾建国、吴群主编，中国农业出版社。

参考书目：1.《土地估价理论与方法》，国土资源部土地估价师资格考试委员会主编，地质出版社；2.《房地产估价》，叶剑平主编，中国人大出版社；3.《中国地产估价手册》，改革出版社；4.《房地产估价》，王家庭编著，东北财经大学出版社；5.《城市地产评估》，林增杰编著，中国人民大学出版社。

城市规划原理 (Principium Urban Planning)

课程名称：城市规划原理 (Principium Urban Planning)

课程类别：专业必修课

授课学时：72 学分：4 周学时：4 开课学期：4

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解并初步掌握城市规划基本理论、原理和方法，培养学生树立全面正确的城市观念，培养学生进行城市总体规划的能力，同时为城市设计与人居环境规划以及城镇规划与设计的实际操作奠定科学的理论基础。认识城市的本质和发展规律，了解城市规划学科、理论的形成与发展；初步掌握城市规划的基本理论、知识与方法；了解国内外城市规划理论思想及最新发展动态；熟悉城市性质与人口规模的分析与确定；理解我国城市规划体系构成及其内在关系；掌握城市规划工作步骤及编制程序；城市用地适用性分析评定的方法；掌握不同用途用地规划的基本原理及其在总体规划布局中的相互关系；初步掌握城市总体布局思想方法和方案评析与优化；小城镇的含义和规划编制；另外，对城市详细规划的内容也要求有所了解。

主要内容：城市与城市化、城市规划理论与编制、城镇化与城镇体系、城市发展战略、城市总体规划阶段各专项规划、城市总体布局、城市道路交通系统规划、城市居住区详细规划、城市公共空间、历史文化遗产保护规划、城市规划的实施、城市规划的行政与法制。

课程考核与评价：闭卷考试；平时成绩占30%，考试成绩占70%。

教材：《城市规划原理》第四版，吴志强、李德华主编，中国建筑工业出版社，2010年8月

参考书目：1.谭纵波著，《城市规划》，清华大学出版社；2.董光器编著，《城市总体规划》，东南大学出版社；3.中国城乡规划设计研究院、建设部城乡规划司总主编，《城市规划资料集》中国建筑工业出版社；4.郑毅编著，《城市规划设计手册》，中国建筑工业出版社。

区域分析与规划 (Regional Analyses and Planning)

课程名称：区域分析与规划 (Regional Analyses and Planning)

课程类别：专业必修课

授课学时：72 周学时：3 学分：4 开课学期：5

课程目标：本课程系统阐述区域发展的自然环境、人口、技术及社会条件，区域经济发展水平、阶段和结构以及区域经济定量分析和预测方法；阐明了区域规划的基本内容、理论和编制方法，以及区域发展的理论和区域发展战略。

课程考核与评价：平时技能训练、实习作业成绩占30%，期末考试成绩占70%。

教材：崔功豪. 区域分析与规划. 北京：高等教育出版社。

参考书目：1. 陆大道. 空间结构及其区域发展. 北京：科学出版社。2. 吴殿廷. 区域分析与规划. 北京：北京师范大学出版社。

城市总体规划 (Urban Master Planning)

课程名称：城市总体规划 (Urban Master Planning)

课程类别：专业必修课

授课学时：72 学分：3 周学时：4 开课学期：5

课程目标：通过对此课程的实践和教学，培养学生认识、分析、研究城市问题的能力，掌握协调和综合处理城市问题的规划方法，并且学会以物质形态规划为核心的具体操作城市总体规划编制过程的能力，基本具备城市总体规划工作阶段所需的调查分析能力、综合规划能力、综合表达能力。本课程结合实践性规划项目组织施教。课程教学的内容和要求可根据实际和虚拟的工程项目来拟定。所选项目要体现城市总体规划任务的性质，规模和深度要适当，使学生在规定的教学课时内完成作业，实现教学要求。作为教学案例的规划项目根据学生知识条件在建制镇、县城等的总体规划编制或调整范围内选择。基本掌握区域管理与城市规划管理的基本内容，熟悉城市规划的内容及相关规范，并能运用城市规划的基本理论去进行有关的城市规划工作与城市问题研究，能够担任城市与区域规划的管理工作。

主要内容：本课程主要讲授城市性质、城市规模、城市综合现状分析、城市用地规划、公共设施用地规划道路交通规划、防灾减灾规划、城市总体规划的实施。

课程考核与评价：闭卷考试，平时实训作业成绩与期末考试成绩相结合，实训作业成绩占60%（主要考察创作动手能力、学习纪律等方面），期末闭卷考试成绩占40%（主要学生对理论的掌握）。

教材：城市规划原理（第四版），李德华主编，中国建筑工业出版社

参考书目：1. 《城市规划基本术语标准》（1999年2月1日起施行）；2. 《城市规划制图标准》（2003年12月01日起施行）；3. 《中华人民共和国城乡规划法》（2012）；4. 《城市规划编制办法》（1994）；5. 《镇规划标准》（2007）；6. 《云南省镇、乡规划编制办法》（2012）。

城市设计（Urban Design）

课程名称：城市设计（Urban Design）

课程类别：专业必修课

授课学时：72 学分：3 周学时：4 开课学期：6

课程目标：城市设计是当今国内外城市规划建设中广泛关注的学术领域。城市设计运用跨学科途径，对包括人、自然和社会因素在内的城市形态环境对象所进行的研究和设计。在于让学生理解城市设计的概念及其内涵，掌握城市设计的内容与方法，树立城市设计的观念，并具有一定的理论知识，以提高学生在建筑设计、城市设计、城市规划实践中的能力。

主要内容：城市设计课程是向学生介绍较为全面、系统和综合的城市设计知识，以图上训练为主，通过一个完整的城市设计过程，学习运用城市设计原理和思想，掌握城市设计基本方法和设计程序，学习城市设计的表现方法和设计技巧，培养城市设计的实际操作能力，培育城市设计的观念与思维方法为目标。

课程考核与评价：闭卷考试，平时成绩占50%，考试成绩占50%。

教材：《城市设计》（第2版），王建国主编，南京：东南大学出版社，2004

参考书目：1. 段汉明，《城市设计概论》，北京：科学出版社，2006；2. 邹德慈，《城市设计概论》，北京：中国建筑工业出版社，2003；3. [美]埃德蒙·N·培根，《城市设计》，黄富厢、朱琪译，北京：中国建筑工业出版社，2003；4. [美]凯文·林奇，《城市意向》，方益萍、何晓军译，北京：华夏出版社，2001；5. [美]凯文·林奇，《城市形态》，林庆怡、陈朝晖、邓华译，北京：华夏出版社，2001。

八、主要实践性教学环节及安排

针对“人文地理与城乡规划”专业的性质、培养目标和学科特点，专业实践教学体系包括专

业见习、专业课程实验（实习）、专业综合（生产）实习和毕业论文四个环节。四个实践教学环节的目标、内容和教学相互联系，构成了“人文地理与城乡规划”专业教学体系不可缺少的重要组成部分。

1、专业见习——区域地理实习

（1）专业见习的目的

人文地理与城乡规划专业进行的第一次系统的区域地理实践教学是专业见习，也称为“区域地理实习”，目的是让学生初步了解区域自然、人文环境状况，认识区域自然环境演化过程和人类活动对资源环境造成的影响，认识区域地质地貌、人口、资源、环境、城镇景观、城镇建设与布局状况的现状和相互联系。意义在于使学生增强区域地理知识和了解城市规划现状，提高对人文地理与城乡规划专业性质的认识，增强学习人文地理与城乡规划专业知识的主动性，树立资源持续利用和科学发展的理念，为后续的专业课学习和专业综合实习奠定基础。

（2）专业见习的主要内容

专业见习主要包括：①一定区域内自然环境、人文状况、城乡规划的现状，如新昆明规划与建设现状、新农村建设现状、被称为“云南第一村”的玉溪市大营街小城镇规划现状；②资源环境、城镇生态和环境污染问题、如水资源、矿产资源、土地资源的开发与利用现状，农业生态环境问题，城市边缘区问题等；③区域城市景观、城镇规划现状、特色与方法等。

（3）见习方法及见习安排

专业见习安排在第六学期，共2周时间，1学分。专业见习是在学生学习了测量与地图学、城市规划技术与表达、区域分析与规划、地理信息系统、土地利用规划、城市总体规划、不动产估价等专业基础课以后进行一次实习。首先是优选见习路线和见习地点，其次是建立实习基地。根据学院所在的地域特点，通过调查优选了玉溪、元江、元阳、蒙自、建水、通海、江川或者玉溪、大理、楚雄、昆明等地的见习路线。见习路线包含丰富的内容，能满足专业见习的要求。

2、专业课程（课间）实验实习

（1）课程实验（实习）目的

人文地理与城乡规划专业课程实验（实习）的目的是使学生亲手验证和体验在课堂上所学的人文地理与城乡规划的基本概念、基本原理，调查了解人文地理与城乡规划中存在的问题，进一步理解和掌握课堂讲授的内容。同时，也有助于开阔学生的视野，激发创新思维，探索和创新知识。

（2）课程实验（实习）的内容

人文地理与城乡规划专业所开设的专业课程实践性较强，决定了所有专业课程的教学都应包含有实践教学的内容，主要包含在“自然地理学”、“规划设计CAD”、“测量与地图学”、“城市规划技术与表达（PS与SU）”、“遥感技术与应用”、“地理信息系统”、“区域分析与规划”、“土地利用规划”、“城市总体规划”、“不动产估价”、“数字测图”、“城市设计”等课程中，通过课程实验和实际操作各种仪器，学会测量和制图方法、资源调查评价方法、地理信息系统设计、城市总体规划设计、不动产估价实习、土地规划设计、城市设计等实践教学内容和研究方法。

附表3 人文地理与城乡规划专业实验实践课程学分、学时一览表

课程类别	课程名称	学分数	学时数			周学时及建议修读学期								考核方式	
			合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
学科平台课程	素描	1	48		48	3									考查
	色彩	2	54		54		3								考查
	规划设计 CAD	2	72		72		4								考查
	测量与地图学实验	1	36		36			2							考查
	遥感技术与应用	2	72		72			4							考查
	城市规划技术与表达（PS与SU）	3	90		90			5							考查
专业必修课程	地理信息系统	3	72	36	36				4						考查
	土地利用规划	3	72	36	36					4					考试
	城市总体规划*	3	72	36	36					4					考试
	城市设计*	3	72	36	36					4					考试
	专业见习	1	2周		2周							2周			
	专业实习	4	12周		12周								12周		
	毕业论文	4	8周		8周									8周	
专业选修课程	建筑设计原理	3	54	18	36						3				考试
	村镇规划	3	54	18	36					3					考查
	居住区规划	3	54	18	36					3					考查
	控制性详细规划	3	54		54						3				考查
	场地设计	3	54		54						3				考查
	建筑设计初步	3	54	18	36					3					考查
	风景园林设计	3	54		54						3				考查
	风景园林树木学	3	54		54							3			考查
	城市绿地系统规划	3	54		54							3			考查
	数字测图	3	54		54				3						考查

SPSS 应用	2	54		54					3				考查
ARCGIS 应用	3	54		54					3				考查
快题设计	3	54		54						3			考查
GPS 原理与应用	2	54		54						3			考查
建筑施工图设计	3	54		54							3		考查
三维激光测绘技术	3	54		54							2		考查
城市综合防灾规划	2	36		36							2		考查
地图设计与编绘	2	54		54							3		考查
合 计	83	1596	216	1408									

(3) 课程实验(实习) 方法及安排

课程实验教学以实验室为主,利用实验设备、分析测试仪器和实验数据,每3—5 名同学为一个小组,在老师指导下进行。室内实验做完之后,利用星期六组织同学到定点的实习基地及相关单位(城建局、大营街新农村建设示范村、规划设计公司)进行为期一天的实习。

课程实验(实习)教学一般要占课程总教学时的35%—45%。实验(实习)学分包含在相应的课程学分之中。

3、专业综合(生产)实习

(1) 实习目的和意义

人文地理与城乡规划专业综合实习是通过让学生参加城乡规划方面的实际工作,检验自己所学专业知识的用途,了解书本知识与实际生产需要的联系与区别,体验自己所学知识的局限性和实际工作所需知识的多样性。主要目的是让学生了解城乡规划工作的性质,了解国家、省、市城乡建设管理与城乡规划发展现状和技术规范、城乡规划管理机构、规划设计院等部门的工作性质和任务,从而提高学习专业知识的自觉性和学习的主动性。为将来参加城乡建设管理、城乡规划设计、房地产开发经营等工作打下良好的基础。

(2) 实习内容

人文地理与城乡规划专业综合实习的内容涉及面比较宽广,主要有自然地理学实习、常规地形测量实习、计算机辅助设计实习、区域分析与规划、建筑设计、地理信息系统应用与设计、土地利用规划设计实习、城乡规划设计实习、不动产估价实习、居住区设计实践等。

(3) 实习方法及安排

人文地理与城乡规划专业综合实习在本专业教师的带领下参加一项具体环境生产项目和科研项目,或把学生安排到有关地方城镇规划、物业管理、房地产开发经营、规划设计公司等部门,在技术人员和管理人员的带领下参与相应的工作。人文地理与城乡规划专业综合实习可根据接受

单位、项目类型、规模、内容、进行时间等，采用分组安排或全班统一安排来进行。

人文地理与城乡规划专业综合实习安排在第八学期1-12周，共4学分。

4、毕业（设计）论文

毕业（设计）论文是培养学生运用四年所学的知识，进行科研训练、创新设计的一个重要环节，也是对专业知识掌握程度的综合检验，其目的是提高学生分析问题、解决问题的能力，掌握科学研究的基本方法和科技论文的写作方法，对培养学生的创造力和提高本科生的科学研究素质、创新思维至关重要。

毕业（设计）论文实行导师制，导师一般由本专业具有讲师以上职称的老师担任，也可聘请校外城市管理、城乡规划部门的相关技术人员担任。毕业（设计）论文教学活动一般分选题和开题、计划实施、撰写论文或报告、评审和答辩四个阶段进行。毕业（设计）论文教学安排在第七学期10-18周与其他教学活动同时进行，共4学分。

导师根据论文的质量、水平和答辩情况先写出评语，由学院答辩委员会按优秀、良好、中等、合格、不合格五级记分制评定综合成绩，其中优秀论文比例一般为10%-15%。

九、保障措施和办法

1、加强实践教学，提高学生素质与能力

人文地理与城乡规划专业实践性、应用性、技术性较强，加强实验、实习和毕业论文等教学实践环节有其独特的作用。在专业教学计划、课程设置和教学内容中，安排一定课时、一定内容的实验、实习等实践教学环节和技术性课程，提高学生的动手能力和应用能力。

2、实践教学与课堂教学密切配合

实践教学是课堂教学的继续和必要补充，是教学全过程中的重要组成部分，两者应密切配合。为保证专业实践教学的开展，建设了绘图实验室、地理信息系统实验室、土壤分析实验室、自然地理实验室等专业实验室，满足“规划设计CAD”、“测量与地图学”、“遥感技术与应用”、“城市规划技术与表达(PS与SU)”、“不动产估价”、“区域分析与规划”、“地理信息系统”、“土地利用规划”、“城市总体规划”、“城市设计”等课程教学与科学研究的需要。从二年级开始开设相关课程的实验、实习，让学生掌握人文地理与城乡规划的基本方法与现代技术手段。

3、不断完善教学质量监控体系

加强教学质量监控，建立、完善院、系、教师三个层次的监控体系，完善教学管理规章制度。教学质量的监控对象主要是教学的各个环节，包括教学规范、课堂教学环节和课堂教学质量、课外辅导与作业批改、毕业论文（设计）指导、实验与实习的指导、试卷命题质量分析、毕业论文

等。完善听课检查制度，采取深入课堂、听课评课、问卷调查、日常教学检查、期中教学检查、教师及学生座谈会等课堂教学监控手段，充分发挥院系的作用，设立教学督导组，负责教学过程监控、质量督察和青年教师培训。抓好试卷设计与考务工作，以教研活动的形式组织教师交流学习试卷设计、制作及考试管理的有关规定，加强教师的责任心教育，教师能按要求完成试卷的命题、制作及批阅工作。每学期系上都对各科考试科目、考试试卷进行审查，实行流水评阅试卷，做好试卷质量分析等。建立专业和课程质量标准体系，明确课程质量标准与学生对培养学生能力培养形成保障，在教学中严格执行，使教学质量取得了明显的进步和提高。

4、通过参与科研活动完成毕业论文

培训学生科研能力的最好方法是配合专业课程的学习参与项目研究、撰写研究报告和专业论文。本专业学生在二、三年级即可结合测量与地图学、城市规划技术与表达、区域分析与规划、土地利用规划、城市规划、不动产估价等专业课程的学习，自主选择指导导师，在教师指导下参与大学生创新性实验、创业实践等研究和科研活动。

5、注重学生文化素质和能力的培养

结合人文地理与城乡规划专业特点，开设多门拓宽学生知识面的专业选修课，通过跨学科、跨专业选课，并达到规定的选修学分，培养学生的文化素质和专业素质。在教学、实验、实习及社会实践全过程中，加大综合性、实用性和设计性课程的比例，加强理论与实践、实验与应用、设计与创新的整合，把提高学生的创新思维和动手操作能力贯穿于本科教育教学的全过程，鼓励学生参与社会调查和实践活动，支持学生自主创新、发明。

6、强化学生管理，发挥第二课堂对学生能力的培养

在学生的教育管理中，人文地理与城乡规划专业始终把学风作为提高办学质量的头等大事来抓，加强诚实守信教育，以各种手段引导学生树立正确的人生观、价值观，激发学生主动学习的热情。建立健全学生管理规章制度，营造现代大学氛围，开展科技创新、职业生涯规划等素质拓展训练，培养学生自我教育、自我管理、自我养成和自我发展的能力；加强对团、学工作指导和学生干部的培养，优化育人环境，做好教书育人工作；加强院际、校际联系与协作，开展形式多样、健康向上的高雅活动，繁荣校园文化。

7、加强实习基地建设

根据人文地理与城乡规划专业的特点，我们与玉溪市规划设计院、红塔区城建局、城市规划公司等部门建立长期见习、实习合作关系，可以满足学生专业见习和专业综合实习的需要，培养学生的从业能力。

十、指导性课程教学计划总表

课程类别	课程代码	课程名称	学分 数	学时数			周学时及建议修读学期								考核 方式	备注			
				合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八					
通 识 教 育 课	必 修	12110010	思想道德修养与法律基础	3	54	54		1~2 学期、周学时数 3								考试	修 满 55 学 分		
		12110080	中国近现代史纲要	2	36	36		1~2 学期、周学时数 2								考试			
		12110550	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I *	3	54	54		1 学期、周学时数 3								考试			
		12110560	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II *	3	54	54		2 学期、周学时数 3								考试			
		12110000	马克思主义基本原理概论	3	54	54		3~4 学期、周学时数 3								考试			
		12110180	形势与政策	2				以讲座方式开设								考查			
		12110060	大学计算机基础	3	72	36	36	1~2 学期、周学时数 4(2+2)								考试			
		12110140	大学语文	3	54	54		1~2 学期、周学时数 3								考试			
		12110020	大学体育 I	1	36		36	1 学期、周学时数 2								考试			
		12110030	大学体育 II	1	36		36	2~4 学期选学 3 个不同的体育项目，每学期选学 1 个项目，周学时数 2。								考试			
		12110040	大学体育 III	1	36		36												考试
		12110050	大学体育 IV	1	36		36												考试
		12110470	大学英语 I (读写) *	2	36	36		2								考试			
		12110510	大学英语 I (听说) *	2	36		36	2								考试			
		12110480	大学英语 II (读写) *	2	36	36			2							考试			
		12110520	大学英语 II (听说) *	2	36		36		2							考试			
		12110490	大学英语 III (读写) *	2	36	36				2						考试			
		12110530	大学英语 III (听说) *	2	36		36			2						考试			
		12110500	大学英语 IV (跨文化交流英语) *	2	36	36					2					考试			
		12110540	大学英语 IV (职业英语) *	2	36		36				2					考试			
12110070	军事理论	1				由学校教务处、学工部统一组织安排								考查					
	军事技能训练	1				由学校学工部统一组织安排，不少于 10 天。								考查					
12110570	就业指导与创新创业	3				以网络教学方式开设，含第一课堂和第二课堂学分。								考查					

	选修	人文社科类、自然科学类、艺术类、体育类、外语提高类、高等数学提高类、“两课”提高类、校园文化与社会实践活动、素质拓展与创新创业、学术科技等	8															非师范专业至少选修 8 学分,师范专业学生至少选修 4 学分(另外选修教师教育类选修课程 4 学分);所有专业(艺术类专业学生除外)必须选修艺术类课程 2 学分,以学习学校湄公河次区域民族民间文化传习馆开设的特色艺术课程为主。			
合计			55	810	486	324	16	14	9	6											
学科平台课程		高等数学B	4	64	64		4												考试	修满 25 学分	
		素描	1	48		48	3												考查		
		自然地理学*	4	96	60	36	6												考试		
		色彩	2	54		54		3											考查		
		人文地理学*	3	72	72			4											考试		
		规划设计 CAD	2	72		72		4											考查		
		测量与地图学*	3	72	72				4										考试		
		测量与地图学实验	1	36		36			2										考查		
		遥感技术与应用	2	72		72			4										考查		
	城市规划技术与表达 (PS与SU)	3	90		90			5										考查			
合计			25	676	232	444	13	11	15												
专业教育课程	必修	城市经济学	3	54	54					3									考查	修满 41 学分	
		不动产估价*	4	90	54	36				5									考试		
		城市地理学*	3	72	54	18				4									考试		
		城市规划原理*	4	72	72					4									考试		
		地理信息系统	3	72	36	36				4									考查		
		区域分析与规划*	3	72	54	18					4								考试		
		土地利用规划	3	72	36	36					4								考试		
		城市总体规划*	3	72	36	36					4								考试		
		城市设计*	3	72	36	36						4							考试		
		房地产开发与经营	3	54	54	18					3								考试		
		专业见习与技能训练	1	2周		2周								2周							
		专业实习	4	12周		12周									12周						
	毕业论文	4	8周		8周										8周						
合计			41	702	468	234				20	15	4									
城镇规划方向选修		建筑设计原理	3	54	18	36						3						考试	选修 7-8		
		村镇规划	3	54	18	36					3							考查			
		居住区规划	3	54	18	36					3							考查			
		控制性详细规划	3	54		54						3						考查			

课		场地设计	3	54		54					3			考查	门, 修满 21 学分
	园林设计方向选修课		建筑设计初步	3	54	18	36				3			考查	
			中国建筑史	3	54	18	36					3		考试	
			风景园林设计	3	54		54					3		考查	
			风景园林树木学	3	54		54						3	考查	
			城市绿地系统规划	3	54		54						3	考查	
合 计			30	540	90	450				9	15	6			
拓展选修课		经济地理学	3	54	54				3					考查	选修 10-12 门课, 修满 23 学分
		数字测图	3	54		54			3					考查	
		城市生态学	2	36	36					2				考查	
		SPSS 应用	2	54		54				3				考查	
		智慧城市	2	36	36					2				考查	
		ARCGIS 应用	3	54		54				3				考查	
		科技论文写作与文献检索	2	36	36							2		考查	
		城市管理学	3	54	54							3		考查	
		快题设计	3	54		54						3		考查	
		GPS 原理与应用	2	54		54						3		考查	
		地图设计与编绘	2	54		54							3	考查	
		建筑施工图设计	3	54		54							3	考查	
		可持续发展概论	3	54	54								3	考查	
		三维激光测绘技术	3	54	54								3	考查	
		城市规划管理与法规	2	36		36							2	考查	
	城市综合防灾规划	2	36		36							2	考查		
合 计			40	774	324	450			3	5	8	11	16		
奖励学分 (创新创业教育学分)		创新创业竞赛	1-2	参加全国和云南省举办的各类科技及人文社科等大赛, 取得各级奖项者可获得相应学分: 获国家级一等奖计 4.0 学分, 二等奖计 3.0 学分; 获省级二等奖以上计 2.0 学分, 三等奖计 1.0 学分。重复获奖以最高奖项计算, 最多不超过 4.0 学分。										考核	
		各类专业技能证书	1	经人社部或者国际认证的本专业相关专业技能证书、行业证书。初级(技术员)级证书计 1.0 分, 中级(工程师)级证书计 2.0 分。律师资格证 A、B 级计 2.0 分, C 级计 1.0 分。非计算机专业获得人社部颁发的初级职业资格证书, 可以申请置换《大学计算基础》的学分, 并免修该课程。										考核	
		创新创业训练项目	1-2	国家级、省级大学生创新训练结题后获得 2.0 学分, 校级结题后获得 1.0 学分), 最多不超过 2.0 学分。重复获奖以最高奖项计算, 最多不超过 2.0 学分。										考核	

		科学研究成果和国家专利	1-2	作为第一作者在国内本学科核心期刊上发表学术论文，每篇计 4.0 学分，获得国家发明专利为 4.0 学分，实用新型专利为 2.0 学分，软件著作权为 2.0 学分，专业期刊每篇计 1.0 学分。最多只能申请一项。本项奖励同一类别，只能申请一次。											考核	
		自主创业项目	1	经相关部门认定的各类自主创业项目可获得 1 学分											考核	
合 计			6	创新创业教育模块中学生在第二课堂中获得的学分不计入总学分（除参加讲座和社团获得学分外），但可冲抵专业方向课程（选修）学分（即可以免修，但不免学分数费），最多不超过 6 学分。												
总 计			193	3520	1756	1764	29	26	27	31	32	30	22	0	最低	165

说明：1、表中标带“*”号的课程为学位课程。2、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分两个学期开设，认定为一门学位课程。3、《大学英语》分四个学期开设，按两个模块独立组织教学，认定为一门学位课。